



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

الخطة الاسترشادية – كلية التمريض

السنة الدراسية الأولى – الفصل الأول

متطلب مترامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم ورمز المساق
		عملي	نظري			
-	-	-	3	3	علوم حياتية عامة لطلبة الكليات الطبية	SCC 111
-	-	-	3	3	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية	SCC 101
MED 101 L	-	-	2	2	التشريح العام لغير طلبة الطب	MED 101
MED 101	-	2	0	1	مختبر التشريح العام لغير طلبة الطب	MED 101 L
-	-	-	3	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)	HUM121
-	-	-	2	2	مدخل الى مهنة التمريض	NUR 110
-	-	-	1	1	الريادة والابتكار	HUM 117
-	-	-	3	3	متطلب جامعي اختياري	LC

المجموع 2 17 18

السنة الدراسية الأولى – الفصل الثاني

متطلب مترامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم ورمز المساق
		عملي	نظري			
NUR 112	SCC 111, MED 101	-	3	3	اساسيات التمريض/نظري	NUR 111
NUR 111	SCC 111, MED 101	6	-	2	اساسيات التمريض/عملي	NUR 112
NUR 211	MED 101	-	3	3	التقييم السريري/نظري	NUR 210
NUR 210	MED 101	3	-	1	التقييم السريري/ عملي	NUR 211
-	SCC 101	-	2	2	كيمياء عضوية لطلبة التمريض	SCC 104
-	MED 101	-	3	3	علم وظائف الأعضاء لغير طلبة الطب	MED 102
-	-	-	1	1	القيادة والمسؤولية المجتمعية	HUM 118
-	-	-	3	3	متطلب جامعي اختياري	LC

المجموع 9 15 18

السنة الدراسية الأولى – الفصل الصيفي

متطلب مترامن	متطلب سابق	عملي	نظري	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم ورمز المساق
-	SCC 111	-	3	3	علم الأحياء الدقيقة لغير طلبة الطب	MED 201



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

السنة الدراسية الثانية – الفصل الأول

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
NUR 213	NUR 111, NUR 112,	-	3	3	تمريض صحة البالغين /1 نظري	NUR 212
NUR 212	NUR 111, NUR 112,	14	-	3	تمريض صحة البالغين /1 عملي	NUR 213
		-	1	1	المهارات الحياتية	HUM 119
-	-	-	3	3	مهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية)	HUM120
-	MED 102, SCC 111	-	3	3	علم وظائف الأعضاء المرضي لغير طلبة الطب	MED 202
-	SCC 101, SCC 104	-	2	2	كيمياء حيوية لطلبة التمريض	SCC 113
	-	-	3	3	متطلب جامعة اختياري	LC
		14	15	18	المجموع	

السنة الدراسية الثانية – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
NUR 215	NUR 212, NUR 213,	-	3	3	تمريض صحة البالغين / 2 / نظري	NUR 214
NUR 214	NUR 212, NUR 213	14	-	3	تمريض صحة البالغين /2/ عملي	NUR 215
	MED 102	-	3	3	النمو والتطور	NUR 226
	SCC 113, MED 201	-	3	3	علم الأدوية العام لغير طلبة الطب	MED 203
		-	3	3	متطلب جامعي اختياري	LC
		14	12	15	المجموع	



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

السنة الدراسية الثالثة – الفصل الأول

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
		-	2	2	الاتصال والتواصل والتثقيف الصحي	NUR 247
NUR 322	NUR 214, NUR 215, NUR 226	-	3	3	تمريض صحة الأم / نظري	NUR 321
NUR 321	NUR 214, NUR 215, NUR 226	14	-	3	تمريض صحة الأم / عملي	NUR 322
NUR 324	NUR 214, NUR 215, NUR 226	-	3	3	تمريض صحة الطفل / نظري	NUR 323
NUR 323	NUR 214, NUR 215, NUR 226	14	-	3	تمريض صحة الطفل / عملي	NUR 324
		-	3	3	مقدمة في علم النفس العيادي	PSYC 244
		28	11	17	المجموع	

السنة الدراسية الثالثة – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
		عملي	نظري			
	-	-	3	3	التربية الوطنية	HUM 124
		-	3	3	التغذية السريرية	NUR 334
NUR 347	NUR 321, NUR 323, PSYC 244	-	3	3	تمريض الصحة النفسية / نظري	NUR 346
NUR 346	NUR 321, NUR 323, PSYC 244	14	-	3	تمريض الصحة النفسية / عملي	NUR 347
NUR 331	NUR 321, NUR 323, PSYC 244	-	3	3	تمريض صحة المجتمع / نظري	NUR 330
NUR 330	NUR 321, NUR 323, PSYC 244	14	-	3	تمريض صحة المجتمع / عملي	NUR 331
		28	12	18	المجموع	



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

السنة الدراسية الرابعة – الفصل الأول

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري			
		-	3	3	الصحة والسلامة المهنية	NUR 335
	NUR 110	-	2	2	قوانين وأخلاقيات مهنة التمريض	NUR 443
		-	2	2	طرق بحث علمي	NUR 444
NUR 411	NUR 214	-	3	3	تمريض الحالات الحرجة / نظري	NUR 410
NUR 410	NUR 347, NUR 331	14	-	3	تمريض الحالات الحرجة / عملي	NUR 411
		-	3	3	اختياري قسم	NUR
		14	13	16	المجموع	

السنة الدراسية الرابعة – الفصل الثاني

متطلب متزامن	متطلب سابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري			
	NUR 330	-	3	3	الإدارة في التمريض	NUR 413
	NUR 444	-	3	3	مشروع تخرج capstone	NUR 499
	NUR 331, NUR 347	48) (وردية)	-	4	تدريب سريري مكثف	NUR 412
		-	3	3	علوم عسكرية ومواطنة	MILT 100A
		-	3	3	اختياري قسم	NUR
		26	12	16	المجموع	



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

وصف المساقات

مدخل إلى مهنة التمريض (وجاهي بالكامل)	NUR 110	س.م.: 2	ن: 2، ع: 0	المتطلب السابق:	-
يعرّف هذا المساق الطلاب على مفاهيم التمريض المهنية. يسلط الضوء على دور التمريض كمقدم رعاية تتمحور حول المريض، وعضو في فريق الرعاية الصحية، ومدافع عن سلامة المريض، ومنسق رعاية، وعضو محترف. سيتم تقديم التفكير النقدي فيما يتعلق بنموذج صنع القرار المطبق على عملية التمريض.				المتطلب المترام:	-
أساسيات التمريض/ نظري (وجاهي بالكامل)	NUR 111	س.م.: 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	SCC 111, MED 101
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب المبتدئ بالمعرفة الأساسية والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بالاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية للفرد وفقاً للأنماط الصحية الوظيفية. تساعد هذه المعرفة الطلاب على فهم نماذج الرعاية المتكاملة والعلاجات التكميلية، وبالتالي تنعكس في تخطيط وتنفيذ الرعاية التمريضية الفردية، باستخدام خطوات العمليات التمريضية كاستراتيجية في التخطيط والتنفيذ.				المتطلب المترام:	NUR 112
أساسيات التمريض/ عملي (وجاهي بالكامل)	NUR 112	س.م.: 2	ن: 0، ع: 6	المتطلب السابق:	SCC 111, MED 101
تم تصميم هذه المساق العملي لتزويد الطالب بالخبرات التي يتم تعلمها واكتسابها بالمختبر بإشراف كامل مع التركيز على التعلم المستقل للطالب الذي سيساعده على إتقان مهارات التمريض الأساسية. يتم تقديم هذه المهارات وفقاً لأنماط الصحة الوظيفية بالتزامن مع المعرفة المقدمة للطلاب في المساق النظري، من أجل إعداد الطلاب لتنفيذ أساليب الرعاية الشاملة في البيئات السريرية.				المتطلب المترام:	NUR 111,
التقييم السريري/ نظري (وجاهي بالكامل)	NUR 210	س.م.: 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 111, NUR 112, MED 101
يقدم هذا المساق الأساس النظري للتقييم الصحي والفحص البدني والخبرة السريرية لتطبيق المعرفة في وضع الممارسة. سيتعلم الطلاب أساليب وتقنيات إجراء المقابلات، وأخذ التاريخ المرضي، والفحص البدني، مع التركيز على البالغين، والاستفادة من مهارات أخذ التاريخ وتقنيات الفحص البدني لكل جهاز من أجهزة الجسم. يساعد هذا المقرر الطلاب على التفريق بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية في كل من أنظمة الجسم الرئيسية.				المتطلب المترام:	NUR 211
التقييم السريري/ عملي (وجاهي بالكامل)	NUR 211	س.م.: 1	ن: 0، ع: 3	المتطلب السابق:	NUR 111, NUR 112, MED 101
يوفر هذا المساق التدريبي أساساً سريرياً للتقييم الصحي والفحص البدني، فضلاً عن الخبرة السريرية العملية لتطبيق المعلومات في سياق سريري للممارسة. سيتعلم الطلاب الإجراءات والتقنيات لإجراء المقابلات، وجمع التاريخ، والفحص البدني، والتعرف على الأعراض الشائعة والمهمة وتوثيقها أثناء دراستهم.				المتطلب المترام:	NUR 210
تمريض صحة البالغين/ 1 نظري (وجاهي بالكامل)	NUR 212	س.م.: 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 111, NUR 112, MED 101
سيساعد هذا المساق الطلاب على تطوير الأساس النظري لممارسة التمريض، وتقديم عملية التمريض كإطار لممارسة التمريض المهنية. يتم فحص المفاهيم من العلوم الإنسانية والاجتماعية والسلوكية والطبيعية لإمكانية تطبيقها على التمريض. يتم تطبيق عملية التمريض لرعاية المرضى المعرضين للخطر أو الذين يعانون من اضطرابات صحية شائعة. يتضمن هذا المقرر الدراسي العديد من التغييرات الصحية التي يعاني منها المريض البالغ (مثل الرعاية التمريضية لمرضى العمليات الجراحية؛ اختلالات السوائل - أملاح الجسم والحمض والقاعدة؛ القلب والأوعية الدموية؛ الدورة الدموية؛ أمراض الدم؛ الأورام؛ الجهاز التنفسي؛ الجهاز الهضمي). يتم استخدام أساليب التفكير النقدي وحل المشكلات لتكون أطراً لإدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من هذه التغييرات الصحية.				المتطلب المترام:	NUR 213
تمريض صحة البالغين/ 1 عملي (وجاهي بالكامل)	NUR 213	س.م.: 3	ن: 0، ع: 14	المتطلب السابق:	NUR 111, NUR 112, MED 101
يهدف هذا المساق إلى توسيع المهارات المعرفية والنفسية الحركية والتواصلية لدى الطلاب. سيتم استخدام عملية التمريض لاستكشاف دور الممرض المحترف في مساعدة المرضى على تلبية الاحتياجات الفيزيولوجية والنفسية الاجتماعية في البيئات السريرية المختلفة. يتم التأكيد على مهارات الاتصال، والتفكير الناقد، واتخاذ القرار، والمهارات الحركية، ومبادئ التعليم والتعلم، ومواكبة الأدبيات الحالية، والمبادئ الأخلاقية في التعامل مع العملاء المختارين في البيئات السريرية. سيوفر التناوب السريري في إعداد الرعاية السريرية المتفاوتة التطبيق العملي لمحتوى هذا المساق.				المتطلب المترام:	NUR 212
تمريض صحة البالغين/ 2 نظري (وجاهي بالكامل)	NUR 214	س.م.: 3	ن: 3، ع: 0	المتطلب السابق:	NUR 212, NUR 213



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

NUR 215	المتطلب المترام:				
يساعد هذا المساق الطلاب على تطوير أساس نظري لممارسة التمريض ويقدم عملية التمريض كأطار لممارسة التمريض المهنية. يتم فحص المفاهيم من العلوم الإنسانية والاجتماعية والسلوكية والطبيعية لإمكانية تطبيقها على التمريض. يتم تطبيق عملية التمريض لرعاية العملاء المعرضين للخطر أو الذين يعانون من اضطرابات صحية شائعة. يتم تدريس التغييرات المختارة في الصحة التي يعاني منها العميل البالغ (مثل التغييرات في أنظمة التمثيل الغذائي والغدد الصماء والكلية وما إلى ذلك) وأساليب إدارة التمريض الحالية.					
NUR 212, NUR 213	المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 14	س.م.: 3	NUR 215	تمريض صحة البالغين /2 عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 214	المتطلب المترام:				
هذا المساق هو استمرارية لمساق تمريض صحة البالغين عملي I والذي يتم تسجيله في الفصل الدراسي السابق. الهدف من هذا المساق هو التوسع المهارات المعرفية والنفسية الحركية والتواصلية لدى الطلاب. سيتم استخدام عملية التمريض لاستكشاف دور الممرض المحترف في مساعدة المرضى على تلبية الاحتياجات الفيزيولوجية والنفسية الاجتماعية في البيئات السريرية المختلفة. يتم التأكيد على مهارات الاتصال، والتفكير النقدي، واتخاذ القرار، والمهارات الحركية، ومبادئ التعليم والتعلم، ومواكبة الأدبيات الحالية، والمبادئ الأخلاقية في التعامل مع العملاء المختارين في البيئات السريرية. سيوفر التناوب السريري في إعداد الرعاية السريرية المتفاوتة التطبيق العملي لمحتوى هذا المساق					
MED 102	المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 226	النمو والتطور (مدمج بمعدل 1:2)
-	المتطلب المترام:				
تم تصميم هذه المساق لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بنمو وتطور الإنسان طوال فترة الحياة. ويركز على الخصائص البيولوجية والنفسية والاجتماعية والمعرفية والأخلاقية والروحية لكل مرحلة تطور. تزويد الطلاب بالكفايات اللازمة لمساعدة الأفراد في فترة معينة من التطور لتحقيق الصحة المثلى.					
NUR 214	المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 410	تمريض الحالات الحرجة/ نظري (وجاهي بالكامل)
-	المتطلب المترام:				
في هذا المساق يتم تطوير كفايات الطلبة في التعامل مع مرضى الحالات الحرجة. يتم تعميق مفاهيم علم وظائف الأعضاء المرضي وطرق العلاج الحديثة ودور الممرض الأساسي في تقديم العناية لمرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة باستخدام التفكير التحليلي والناقد والممارسة القائمة على الأدلة في تقديم العناية الكاملة لمرضى الحالات الحرجة بالتعاون مع مختلف مقدمي الرعاية الصحية. يتم استخدام أساليب مختلفة في هذا المساق مثل المحاضرات والنقاش واسلوب حل المشكلات ودراسات الحالات المرضية.					
NUR 347, NUR 331	المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 14	س.م.: 3	NUR 411	تمريض الحالات الحرجة/ عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 410	المتطلب المترام:				
في هذا المساق يتم تطوير كفايات الطلبة في التعامل مع مرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة بتطبيق المعارف والمهارات المتخصصة لتلبية احتياجات مرضى العناية الحثيثة. يتم تعميق مفاهيم الفسيولوجيا المرضية وطرق العلاج الحديثة ودور الممرض الأساسي في تقديم العناية لمرضى الحالات الحرجة. يقوم الطلبة باستخدام التفكير التحليلي والناقد والممارسة القائمة على الأدلة في تقديم العناية الكاملة لمرضى الحالات الحرجة بالتعاون مع مختلف مقدمي الرعاية الصحية.					
NUR 214, NUR 215, NUR 226	المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 321	تمريض صحة الأم/ نظري (وجاهي بالكامل)
NUR 322	المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لإعداد الخريجين بالمعرفة والكفايات الأساسية لرعاية النساء الحوامل قبل الولادة، أثناء الولادة وبعد الولادة. من خلال اكتساب الكفاءات الأساسية سيقيم الطلاب بدمج المعرفة الدقيقة والشاملة للمبادئ الأخلاقية وقانون السلوك المهني لعملية الإنجاب في نطاق الممارسة التمريضية المهنية. سيقيم الطلاب بإجراء تقييم كلي منظم لاحتياجات النساء على أساس نظرية التمريض والممارسة القائمة على الأدلة. سيكون الطلاب قادرين على إثبات القدرة على تنسيق الرعاية والعمل مع جميع أعضاء الفريق لضمان أن رعاية المرأة الإنجابية مناسبة وفعالة ومتسقة. سوف يتعلم الطالب كيف يتمكن من تقديم المشورة للأمهات حول طرق تنظيم الأسرة، وتطبيق التدخل التمريضي الشامل للنساء المصابات بمشاكل وأمراض النساء.					
NUR 214, NUR 215, NUR 226	المتطلب السابق:	ن: 0، ع: 14	س.م.: 3	NUR 322	تمريض صحة الأم/ عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 321	المتطلب المترام:				
تم تصميم هذا المساق لإعداد الخريجين بالمعرفة والكفايات الأساسية لرعاية النساء الحوامل قبل الولادة، أثناء الولادة وبعد الولادة. من خلال اكتساب الكفاءات الأساسية سيقيم الطلاب بدمج المعرفة الدقيقة والشاملة للمبادئ الأخلاقية وقانون السلوك المهني لعملية الإنجاب في نطاق الممارسة التمريضية المهنية. سيقيم الطلاب بإجراء تقييم كلي منظم لاحتياجات النساء على أساس نظرية التمريض والممارسة القائمة على الأدلة. سيكون الطلاب قادرين على إثبات القدرة على تنسيق الرعاية والعمل مع جميع أعضاء الفريق لضمان أن رعاية المرأة الإنجابية مناسبة وفعالة ومتسقة. سوف يتعلم الطالب كيف يتمكن من تقديم المشورة للأمهات حول طرق تنظيم الأسرة، وتطبيق التدخل التمريضي الشامل للنساء المصابات بمشاكل وأمراض النساء.					
NUR 214, NUR 215, NUR 226	المتطلب السابق:	ن: 3، ع: 0	س.م.: 3	NUR 323	تمريض صحة الطفل/ نظري (وجاهي بالكامل)



جامعة اليرموك
Yarmouk University
اسم الكلية
Faculty



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

NUR 324	المتطلب المترام:				
يهدف المساق الى تعليم طلبة التمريض التخطيط وتقديم الرعاية التمريضية الآمنة للأطفال مع الأخذ بعين الاعتبار دور العائلة. وتكون خطوات العملية التمريضية ونظريات النمو والتطور المرتكز الأساسي في تقديم الرعاية الشاملة لمختلف الفئات العمرية (حديثي الولادة وحتى المراهقة) المصابين بمختلف المشكلات الصحية: الجهاز التنفسي، الكلى والمجاري البولية، الجهاز العصبي والمشاكل الخلقية وغيرها. يتم استخدام المحاضرات والمناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية في الفصل الدراسي.					
NUR 214, NUR 215, NUR 226	المتطلب السابق:	ن:0، ع:14	س.م.:3	NUR 324	تمريض صحة الطفل/ عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 323	المتطلب المترام:				
يعتبر هذا المساق هو امتداد لمساق تمريض صحة الأطفال (نظري) بحيث يتم توظيف المعرفة اللازمة للرعاية التمريضية الشاملة للأطفال المصابين بالأمراض حيث يتمكن الطالب من تحقيق العناية الدقيقة الكاملة. يتم في هذا المساق تدريب الطلبة في مستشفيات تعليمية التي تعنى بصحة الأطفال من حديثي الولادة حتى المراهقة والتخطيط لجميع احتياجاتهم الجسدية والنفسية وعائلاتهم وفقاً لخطوات العملية التمريضية. يتم استخدام المناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية والتعلم التجريبي في المواقع التدريب.					
NUR 321, NUR 323, PSYC 244	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.:3	NUR 330	تمريض صحة المجتمع/ نظري (وجاهي بالكامل)
NUR 331	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق الى دمج طلبة مستوى السنة الرابعة مع كافة فئات المجتمع ويعنى بدراسة دور الممرض/المرمضة فيما يخص مفهوم تعزيز الصحة والحماية الى جانب الوقاية من الامراض على مستوى الفرد والعائلة والمجتمع في مختلف أماكن التطبيق العملي والتي تشمل الصحة المدرسية والزيارات المنزلية والصحة المهنية. يقوم الطلبة في هذا المساق بتقديم مبادئ الرعاية الصحية الأولية عن طريق تطبيق أسس الوقاية المناسبة لمختلف فئات المجتمع والعمل على اخذ القرار المناسب القائم على البحث العلمي والتفكير الناقد والقيادة ومهارات الاتصال مع أفراد المجتمع.					
NUR 321, NUR 323, PSYC 244	المتطلب السابق:	ن:0، ع:14	س.م.:3	NUR 331	تمريض صحة المجتمع/ عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 330	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تطبيق المبادئ النظرية بمختلف ادوار ممرض صحة المجتمع؛ وذلك من خلال التقييم الشامل لكافة فئات المجتمع في مختلف أماكن التطبيق العملي بالاعتماد على المبادئ الأساسية في تعزيز الصحة. ينتج المساق الفرصة للطلبة في تطوير قدراتهم على حل المشاكل واتخاذ القرار ضمن إطار عملي قائم على البحث العملي ومن خلال تطبيق العملية التمريضية.					
NUR 321, NUR 323, PSYC 244	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.:3	NUR 346	تمريض الصحة النفسية/ نظري (وجاهي بالكامل)
NUR 347	المتطلب المترام:				
سيكتسب الطلاب في هذا المساق المعرفة العامة والكفاءات اللازمة لتوفير الرعاية الشاملة للأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية والنفسية. وسيتم استكشاف مفاهيم مختلفة تشمل: المفاهيم الأساسية في تمريض الصحة النفسية والعقلية، مثل وعي الذات وقيم النهج الإنساني والشامل للرعاية التمريضية، واليات التكيف، والنهج العلاجية في رعاية المرضى النفسيين. سيقوم الطلاب باستخدام التفكير الناقد وحل المشكلات لتطوير خطط الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات عقلية / أو نفسية. سيقوم الطلاب أيضا بمناقشة ناقدة لجميع القضايا الأخلاقية المتعلقة برعاية الأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية و / أو الاضطرابات النفسية وسيكون الطلاب قادرين على تقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج العلاجية بالتعاون مع فريق الرعاية الصحية والأفراد الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية والأمراض العقلية. تشمل طرق التعليم محاضرات تفاعلية، ومناقشات جماعية، ودراسات حالة، ومناقشات لمحاضرات عرضية مسجلة.					
NUR 321, NUR 323, PSYC 244	المتطلب السابق:	ن:0، ع:14	س.م.:3	NUR 347	تمريض الصحة النفسية/ عملي (وجاهي بالكامل)
NUR 346	المتطلب المترام:				
مقدمة في الجوانب السريرية والصحة العقلية والنفسية. سوف يستكشف الطلاب ويكتسبون روى حول المشاكل التي يعاني منها الشخص المريض نفسياً، والاجهاد العاطفي والفكري والاجتماعي والروحي التي يسببها المرض الجسدي. سيقوم الطلاب بدمج الكفاءات النظرية في ممارستها. سيكونون قادرين على استخدام عملية التمريض والتفكير النقدي لرعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل الصحة النفسية في مجموعة متنوعة من إعدادات الرعاية الصحية تحت إشراف مدرسين متخصصين.					
NUR 330	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.:3	NUR 436	الإدارة في التمريض (مدمج بمعدل 1:2)
-	المتطلب المترام:				
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على الادوار الرئيسية وعلى الكفايات المتعلقة بالإدارة والقيادة الضرورية لخلق بيئة مناسبة لتوفير العناية المتمركزة حول المريض، كما ويعرف الطلبة على السلوك القيادي الفعال والمتعلق بتطوير أداء نظام الرعاية التمريضية من خلال التأثير واخذ الدور الفعال ضمن هذا النظام. يركز هذا المساق على التفكير النقدي واهميته في اتخاذ القرار المبني على الأدلة وفي حل المشكلات والتغيير والتطوير وفي هذا المساق تم تحديد المجالات العامة					



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

والتي تم ادماجها في المواضيع المختلفة للمساق وذلك بهدف المساهمة في صقل الكفايات العامة المستهدفة للمناهج والتي تتضمن التفكير ضمن النظام وإدارة الجودة المستمرة والقيادة والتغيير والقرار المبني على الأدلة، ولتحقيق ذلك يتم الاستعانة بالانشاطات المتنوعة لإكساب الكفايات المرجوة كالتفكير وتحليل القضايا ولعب الأدوار والمناظرة.

NUR 331, NUR 347	المتطلب السابق:	ن:0، ع:24 (48 وريدي)	س.م.: 4	NUR 412	تدريب سريري مكثف (وجاهي بالكامل)
-	المتطلب المترام:				

يهدف هذا المساق لتهيئة الطلبة الى دورهم في المستقبل بعد التخرج من خلال التدريب العملي المستقل بهدف التأكد من اكتساب الطالب للكفايات التراكمية للبرنامج مثل التواصل والهادف والتعاون مع الفريق الصحي وجودة العناية التمريضية المقدمة والقدرة على تقييم المخاطر للمريض، إضافة الى التفكير التحليلي والممارسة القائمة على الأدلة ضمن المعايير المهنية والأخلاقية بحيث يتم استخدام الحكم الكلينيكي الصحيح في تقديم العناية التمريضية الشاملة للمريض والمبني على الممارسة القائمة على الأدلة. يتم تطبيق هذا المساق في الفصل الاخير من الدراسة بحيث يتم اتمام ثمانية واربعين وريدي في احدى الوحدات المتخصصة بالمستشفيات المعتمدة مثل وحدة العناية الحثيثة او الطوارئ او اي قسم يتم الموافقة عليه من قبل اللجنة المختصة للمادة.

(8 hrs shift X 3 shifts per week for 16 weeks = 48)

Starting at week 1

-	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3	SCC 111	علوم حياتية عامة لطلبة الكليات الطبية (وجاهي بالكامل)
-	المتطلب المترام:				

تم تصميم هذا المساق لتعريف الطلاب بفهم هياكل وخصائص الجزيئات الكبيرة، وهيكلة الخلية ووظيفتها، وبنية العشاء ووظيفته، وتنفس الخلية، والوراثة المنديلية والوراثة الجزيئية، والتغذية الحيوانية، والجهاز المناعي، والجهاز الهضمي والجهاز التنفسي

-	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3	SCC 101	كيمياء عامة لطلبة الكليات الطبية مدمج بمعدل 1:2
-	المتطلب المترام:				

يتضمن المقرر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الكيمياء. تشمل الموضوعات المعروضة قياس العناصر المتفاعلة، والترابط الكيميائي، والغازات، والكيمياء الحرارية، وخصائص المحاليل، والحركية الكيميائية، والحمض والقواعد، ومفاهيم أساسية أخرى.

SCC 101, SCC 104	المتطلب السابق:	ن:2، ع:0	س.م.: 2	SCC 113	كيمياء حيوية لطلبة التمريض (وجاهي بالكامل)
-	المتطلب المترام:				

تتناول الكيمياء الحيوية دراسة العمليات الكيميائية في الكائنات الحية. يشرح تعقيد الحياة من خلال توفير المعرفة حول بنية ووظائف الجزيئات البيولوجية التي تشمل الدهون والكربروهيدرات والبروتينات والأحماض النووية ومكونات أخرى بين الخلايا وخارج الخلية. يغطي هذا المقرر أيضًا عملية الهضم والتمثيل الغذائي لهذه الجزيئات الحيوية، والنقلات العصبية، والتعبير الجيني وتخليق البروتين. تم تصميم أنشطة الدورة التدريبية مثل حل المشكلات والتجارب العملية للمساعدة في تطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدي. سنزود هذه الدورة البرامج المتعلقة بالصحة بالمعرفة المناسبة والكافية لفهم طبيعة الظروف الفسيولوجية بشكل أفضل.

SCC 101	المتطلب السابق:	ن:2، ع:0	س.م.: 2	SCC 104	كيمياء عضوية لطلبة التمريض (وجاهي بالكامل)
	المتطلب المترام:				

يغطي هذا المساق أفكارًا أساسية عن الكيمياء العضوية، مثل: تصنيف المركبات العضوية، والروابط الكيميائية، ودراسة المركبات الهيدروكربونية: الألكانات، والألكينات، والألكينات، والمركبات الأليفاتية الحلقية، والمركبات الأروماتية، والكيمياء الفراغية، والمشتقات الهالوجينية، والكحولات، والفينولات، والأثيرات والإيبوكسيدات، والأدهيدات والكيوتونات، والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات.

	المتطلب السابق:	ن:2، ع:1	س.م.: 3	MED 101 MED 101 L	التشريح العام لغير طلبة الطب ومختبر التشريح العام لغير طلبة الطب (وجاهي بالكامل)
	المتطلب المترام:				

يهدف هذا المساق الدراسي إلى التعرف على التركيب الطبيعي لجسم الإنسان وآلية عمله بما في ذلك دراسة التركيب الأساسي لخلية وأنسجة جسم الإنسان وكذلك جميع أعضاء جسم الإنسان. ينقسم هذا المساق إلى جزئين: ساعتين نظري وساعة عملي بقضيها الطالب في مختبر التشريح. يكمل الجزء المختبري من المساق المحاضرة ويعززها من خلال استخدام موارد إضافية مثل المجسمات واللوحات التشريحية، مع التركيز على الفحص الدقيق لمكونات الجسم.

MED 101	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3	MED 102	علم وظائف الأعضاء لغير طلبة الطب (مدمج بمعدل 1:2)
	المتطلب المترام:				

تم تصميم هذا المساق لتزويد الطلاب بفهم لوظيفة وتنظيم جسم الإنسان والتكامل الفسيولوجي لأنظمة الأعضاء للحفاظ على التوازن. سيشمل محتوى الدورة آليات التحكم في التوازن العصبي والهرموني، بالإضافة إلى دراسة الدم وسوائل الجسم والعضلات الهيكلية والقلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولي والجهاز العصبي اللاإرادي والجهاز العصبي المركزي والحواس الخاصة والجهاز التناسلي والغدد الصماء.

SCC 111	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3	MED 201	علم الأحياء الدقيقة لغير طلبة الطب (مدمج بمعدل 1:2)
	المتطلب المترام:				



جامعة اليرموك
Yarmouk University
اسم الكلية
Faculty



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

يتضمن المقرر مقدمة عامة عن الكائنات الحية الدقيقة لأنواع مختلفة من الفيروسات والبكتيريا والفطريات والطفيليات، ومدى انتشارها في الإنسان والطبيعة، وتعتبر الاستجابات المناعية الخلوية والعضدية فيما يتعلق بالأمراض المعدية. يقدم المساق المعرفة حول أهم أنواع مسببات الأمراض البشرية والعلامات والأعراض السريرية والتشخيص المخبري والوقاية والعلاج. يتم تضمين العدوى المكتسبة في المستشفى وإجراءات الوقاية من العدوى في المستشفيات وطرق التعقيم والتطهير		
علم وظائف الأعضاء المرضي لغير طلبة الطب (مدمج بمعدل 1:2)	MED 202	س.م.: 3 ن: 3، ع: 0
SCC 111, MED 102	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
يقدم هذا المساق للطلبة التغيرات والاختلالات التي تحدث لوظائف الجسم الطبيعية في البالغين والتي تشمل على دراسة خلايا الإنسان ومسببات اعتلالها. يركز هذا المساق على مشاكل جهاز المناعة وفرط الحساسية ومشاكل نقص المناعة المكتسبة. كما يشمل دراسة الألم والتهب وأسبابه وكيفية التعامل معه. كما ان المساق يشتمل على دراسة الجهاز العصبي من حيث المشاكل التي تواجهه سواء كانت اصابات او امراض بما في ذلك اسبابها وكيفية حدوثها وتأثيرها على جسم الانسان بشكل عام والجهاز العصبي بشكل خاص. كما ويسلط الضوء على جهاز القلب والدوران والجهاز التنفسي وجهاز الغدد الصماء بحيث يتم دمج مسببات والاعراض وطرق العلاج من خلال العملية التمرضية مستخدمين عملية التفكير النقدي والتحليلي.		
علم الأدوية العام لغير طلبة الطب (وجاهي بالكامل)	MED 203	س.م.: 3 ن: 3، ع: 0
MED 201 SCC 113	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
يركز هذا المساق على المبادئ الأساسية والسريرية في اعطاء الدواء. آلية عمل الأدوية، شكل جرعات وطرق والآثار السلبية لإعطاء الأدوية، وموانع الاستعمال للأدوية المستخدمة لعلاج أكثر الأمراض شيوعا التي تواجهه خلال الممارسة. وكذلك التركيز على الجوانب السريرية والدلائل السريرية للأدوية الرئيسية المستخدمة في الحالات السريرية		
قوانين وأخلاقيات مهنة التمريض (مدمج بمعدل 1:1)	NUR 443	س.م.: 2 ن: 2، ع: 0
NUR 110 NUR 410	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
يهدف هذا المساق الى التعرف على مراحل تطور مهنة التمريض والتحديات التي تواجه هذا القطاع. الطالب سيتعلم التفكير الناقد لمعرفة نظريات التمريض وتطبيقاتها في الناحية العملية. سيتم تقديم الاخلاقيات المهنية والقانونية والصحية وتطبيقاتها في مجالات المهارات والمعارف التمريضية بما يحقق الفائدة في حل المشاكل واتخاذ القرارات. كما ويساعد هذا المساق في تحسين نوعية الخدمة المقدمة حسب التشريعات القانونية والأخلاقية باستخدام وسائل تعليمية حديثة واستراتيجيات تعتمد على تفعيل العمل بروح الفريق واستخدام السيناريوهات المختلفة والاطلاع على الأبحاث المحكمة.		
التغذية السريرية (مدمج بمعدل 1:2)	NUR 334	س.م.: 3 ن: 3، ع: 0
–	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
صمم هذا المساق لتزويد طالب التمريض بالمعرفة الأساسية حول أهمية التغذية في الصحة. سيتمكن الطلاب من تحديد العناصر الغذائية الأساسية وأهميتها للفرد خلال فترة الحياة. سيناقش الطلاب بشكل نقدي العوامل التي تؤثر على العادات الغذائية الفردية ويستخدمون الاستراتيجيات القائمة على الأدلة لتتقيف المرضى وعائلاتهم. سيناقش الطلاب أيضا أهمية القياسات الأنثروبومترية لتقييم الحالة التغذوية. سيقومون أيضا بتقييم دور التمريض فيما يتعلق بدعم التغذية ومناقشة الأدلة ذات الصلة المتعلقة بالتغذية والرعاية التمريضية للحالات الحادة والحرارة. سيتم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس لتعزيز تعلم الطلاب بما في ذلك المحاضرات والمشاريع والعروض التوضيحية.		
الاتصال والتواصل والتتقيف الصحي (مدمج بمعدل 1:1)	NUR 247	س.م.: 2 ن: 2، ع: 0
NUR 111	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
يهدف هذا المساق الى تحسين قدرات الطلاب في تخطيط استراتيجيات وتقنيات الاتصال المناسبة وتطبيقها سريريا. يتضمن المساق أساسيات الاتصال والتواصل الفعال مع المرضى لتحقيق خطة الرعاية التمريضية من خلال اكتساب مهارات الاتصال المناسبة للتعامل مع الكادر التمريضي والمرضى، تطبيق المهارات المكتسبة من أجل تعزيز صحة الأفراد والعائلات والمجتمع، وتعزيز ثقة الطالب بقدراته على التفاعل الإيجابي مع المريض وعائلته وزملائه في العمل. كما يستعرض المساق اهم التطورات في النظريات الاجتماعية المعاصرة ويركز على العمل في بيئات متنوعة		
علم النفس السريري (مدمج بمعدل 1:2)	PSYC 244	س.م.: 3 ن: 3، ع: 0
–	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية النفسية والاجتماعية المرتبطة بعلم النفس لتحقيق الرعاية الشاملة للمرضى وذويهم مع الأخذ بالاعتبار لاختلاف الثقافات والعادات بين المرضى المختلفين وبين المرضى ومقدمي الرعاية الصحية. سيتعرف الطالب على المحددات النفسية والاجتماعية وارتباطها بالمرض، الاطلاع على الأسس النظرية الاجتماعية والنفسية، معرفة تأثير اختلاف الخلفيات الثقافية في التعامل مع المرض والاستفادة من الخلفية النظرية في تطوير الطرق المناسبة لمساعدة المرضى للتعامل مع المرض والفقد والحزن.		
طرق بحث علمي (وجاهي بالكامل)	NUR 444	س.م.: 2 ن: 2، ع: 0
–	المتطلب السابق:	المتطلب المتزامن:
–	–	–



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

يهدف المساق إلى تعريف الطلاب بمجموعة من المنهجيات المستخدمة في البحث كمتطلب رئيسي لتخريج مرضين محترفين. كما وأن المساق سيعزز وعي الطلاب بعملية البحث ونتائج أبحاث الرعاية الصحية ومدى ارتباطها بتوفير الرعاية الصحية. كما ويوفر المساق للطلاب الفرصة لفهم الممارسة القائمة على الأدلة في التمريض والرعاية الصحية ولتطوير المهارات اللازمة لتقييم نتائج البحث بشكل نقدي وتطبيق النتائج على الممارسة في مجموعة متنوعة من البيئات السريرية. سيتم تعريف الطلاب على الأساس الفلسفي للبحث، وتصميمات البحث النوعي والكمي، وطرق جمع البيانات وتحليلها، وأخذ العينات، والقضايا الأخلاقية، ونشر نتائج البحث. سيتم استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعلم والتدريس بما في ذلك المحاضرات والمناقشات الجماعية والمناظرة والتعلم التجريبي. ويركز المساق أيضًا على فهم وتطبيق مبادئ الإحصاء الحيوي، وتفسير وتقييم وتحليل البيانات لاختيار واستخدام أفضل الأدلة من أجل التوصل إلى استنتاجات عملية حول البيانات التجريبية.			
الصحة والسلامة المهنية الكثروني بشكل كامل	NUR 335	س.م.: 3	ن: 3، ع: 0 المتطلب السابق: - المتطلب المتزامن: -
يساعد هذا المساق الطلبة على التركيز على الأفراد، الجماعات والعائلات في البيئة الداخلية للعمل، أماكن العمل والبيئة الخارجية بهدف تحسين صحة المجتمعات. كذلك تطبيق مبادئ صحة المجتمع والامان المهني بدءا من التنقيح للأفراد والجماعات ووصولاً إلى الوقاية من الأمراض وتحسين الصحة. سيتمكن الطلبة من مناقشة عدة مواضيع منها: تقييم المخاطر، الصحة المهنية، صحة اليافعين، الصحة المدرسية، الصحة البيئية وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.			
مشروع بحث تمريضي (مدمج بمعدل 1:2)	NUR 499	س.م.: 3	ن: 2، ع: 1 المتطلب السابق: NUR 444 المتطلب المتزامن: -
الهدف من هذا المساق هو السماح لطلاب التمريض الخريجين بتطبيق نظريات التمريض والمعرفة السريرية التي طرحت خلال دراستهم للتمريض. هذا من أجل تحديد وتنفيذ مشروع تمريض بحثي علمي. يستخدم هذا المشروع، على سبيل المثال لا الحصر، المعرفة المكتسبة سابقاً لمهارات القيادة، ومبادئ التدريس / التعلم، وسياسة الرعاية الصحية، وعمليات التغيير، والعمليات الجماعية، وبناء الفريق، والتعاون، وسياسة الرعاية الصحية، وأنظمة التسليم، وتحسين الجودة، والرعاية القائمة على الأدلة، والتنوع، وأدوار التمريض، وتكنولوجيا المعلومات والأنظمة، والرعاية المجتمعية، والأخلاق، والقضايا القانونية. يجب أن يتم تسجيل الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة في الفصل الدراسي الأخير لمرحلة البكالوريوس.			
تمريض رعاية كبار السن/ نظري (مدمج بمعدل 1:1)	NUR 413	س.م.: 2	ن: 2، ع: 0 المتطلب السابق: NUR 214 المتطلب المتزامن: NUR 414
تم تصميم هذا المساق لمساعدة طلاب التمريض على مواجهة تحديات تقديم الرعاية لكبار السن وذلك لتلبية احتياجاتهم ضمن مجموعة واسعة من أماكن الرعاية الصحية. يتم التركيز على تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض خلال مراحل الحياة المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذا المساق يولي اهتماماً خاصاً للقضايا النفسية والاجتماعية والثقافية في مجال رعاية كبار السن. يتكون هذا المساق من مقدمة في تمريض الشيخوخة، والتركيبة السكانية للشيخوخة السكانية (في جميع أنحاء العالم، ودول العالم الثالث، والأردن، والتحول الديموغرافي، والشيخوخة والفقر، والتقاعد، والسياسات المتغيرة)؛ ونظريات الشيخوخة والنهج الصحي على المدى الطويل؛ والتغيرات الصحية الجسدية الشائعة والمشاكل الصحية المتعلقة بالشيخوخة (الجهاز التنفسي والقلب والعضلات الهيكلية والبولية والعصبية والجلدية والحسية) والرعاية التمريضية الخاصة بهم، والتغيرات النفسية والاجتماعية والتكيف النفسي، والتغيرات المعرفية والذاكرة؛ والقضايا في نظام تقديم الرعاية الصحية (الاحتياجات والآثار المترتبة على شيخوخة السكان)؛ والقضايا الأخلاقية ورعاية ممن هم في المراحل الأخيرة من حياتهم.			
تمريض رعاية كبار السن/ عملي (وجاهي بالكامل)	NUR 414	س.م.: 1	ن: 0، ع: 4 المتطلب السابق: NUR 214 المتطلب المتزامن: NUR 413
يهدف هذا المساق إلى إعداد خريجين لقيادة القوى العاملة في رعاية المسنين وتقديم الرعاية السريرية لكبار السن من ذوي الاحتياجات الخاصة. يغطي المساق المجالات الرئيسية للحاجة إلى رعاية معقدة، مثل الخرف وإدارة الأدوية والتغذية وإدارة سلس البول والحماية وممارسات السلامة. تحدد الدورة الممارسة السريرية في إطار تخطيط الرعاية وتنفيذها وتقييمها.			
تمريض الرعاية التلطيفية/ نظري (مدمج بمعدل 1:2)	NUR 415	س.م.: 2	ن: 2، ع: 0 المتطلب السابق: - المتطلب المتزامن: NUR 416
تم تصميم هذا المساق لتقديم نظرة عامة على أحدث ما توصلت إليه الرعاية التلطيفية عبر مراحل الحياة المختلفة. الرعاية التلطيفية هي توسعة في نوع خدمات الرعاية الصحية المقدمة، تلعب الممرضة دوراً مهماً كجزء من جهد متعدد التخصصات في تحسين القدرة على تخفيف وتخفيف آثار الكرب والمعاناة الوجودية التي غالباً ما تصاحب حقيقة الموت والاحتضار. يتضمن محتوى الدورة مقدمة عامة عن الرعاية التلطيفية؛ إدارة الألم؛ إدارة الأعراض؛ القضايا الثقافية والأخلاقية؛ الحزن؛ الاحتضار والموت؛ وجودة الرعاية.			
تمريض الرعاية التلطيفية/ عملي (وجاهي بالكامل)	NUR 416	س.م.: 1	ن: 0، ع: 4 المتطلب السابق: - المتطلب المتزامن: NUR 415
يركز هذا المساق على الجزء السريري من تمريض الرعاية التلطيفية. هذا المساق سيزود الطلاب بالمهارات المطلوبة لأداء الدور والمسؤوليات المتوقعة للممرض في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض / الأسرة مع فرد يعاني من ألم مزمن، مريض بمرض عضال. أيضاً، للتعامل مع احتياجات الأسرة / الفرد يمرون بمرحلة الحزن المختلفة.			
تمريض الطوارئ والكوارث/ نظري (مدمج بمعدل 1:2)	NUR 434	س.م.: 2	ن: 2، ع: 0 المتطلب السابق: NUR 214 المتطلب المتزامن: NUR 435



تاريخ اعتماد الوثيقة	الخطة الدراسية	رمز الوثيقة
		AP02-PR04

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية للتمريض في حالات الطوارئ والكوارث. سوف يفهم الطالب طبيعة التمريض في حالات الطوارئ ودور الممرض في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في مرحلة ما قبل المستشفى أو في بيئة المستشفى، وسيزود المساق الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية والمتقدمة من أجل تقديم الرعاية للحالات الطارئة والخطرة. أيضاً، سيتم التركيز على الرعاية التمريضية لحالات طيبة طارئة محددة.			
NUR 214	المتطلب السابق:	ن:0، ع:4	س.م.: 1
NUR 435	المتطلب المتزامن:		
تمريض الطوارئ والكوارث/ عملي (وجاهي بالكامل)			
يركز هذا المساق الدراسي على الجزء السريري من تمريض الطوارئ والكوارث. هذا المساق سيزود الطلاب بالمهارات المطلوبة لأداء الدور والمسؤوليات المتوقعة للممرضة في تلبية الاحتياجات المختلفة للمريض أثناء حالات الطوارئ والكوارث سواء في مرحلة ما قبل المستشفى أو في محيط المستشفى، وتوفر فرصاً لتعزيز التفكير النقدي والتواصل والاستعلام المنهجي والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية في حالات الطوارئ والكوارث للمرضى وأسره. كما وتهدف الممارسة في المختبر إلى تعريف طلاب التمريض في حالات الطوارئ على برنامج الإنعاش القلبي المتقدم.			
NUR 324	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3
NUR 434	المتطلب المتزامن:		
معلوماتية في التمريض (مدمج بمعدل 1:2)			
في هذا المساق، سيتعرف الطلاب على تطبيقات المعلوماتية الصحية، وتحديد المعلوماتية التمريضية، ودورها في تحسين رعاية المرضى. يركز هذا المساق أيضاً على تحليل المفاهيم المعلوماتية وتطوير تطبيقات محددة في قطاع الرعاية الصحية. قد تشمل الأنظمة التي تم تقييمها وتنفيذها تلك المستخدمة في المنشآت الصحية والتي تخدم المرضى المتواجدين في المستشفى أو المستخدمة في المجتمع أو العيادات الخارجية. يستهدف هذا المساق جميع فئات المتخصصين في الرعاية الصحية والمجتمع. أثر الذكاء الصناعي على تعزيز صحة المجتمع. يتم استخدام المحاضرات والمناقشات وأنشطة حل المشكلات، بالإضافة إلى المهام الفردية في الفصل الدراسي.			
NUR 447	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3
	المتطلب المتزامن:		
جودة الرعاية الصحية (مدمج بمعدل 1:2)			
يزود هذا المساق الطلبة بالمعرفة والخطوات اللازمة لتعرف على مفهوم الجودة النوعية في المؤسسات الصحية. ويركز المساق على مراقبة الأداء المؤسسي، واستخدام السياسات وأدوات تحسين الجودة التي تعزز مفهوم الجودة وسلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية. كما يزود المساق الطلبة بالمعلومات النظرية ومبادئ وأدوات إدارة وتحسين الجودة في النظم الصحية والتمريضية. سيتم تزويد الطلبة من خلال هذا المساق بمفاهيم الجودة، إدارة الجودة، التحسين المستمر في الجودة وغيرها من المفاهيم ذات الصلة بحقل التمريض والنظام الصحي. سيتمكن الطلبة من مناقشة مواضيع مختلفة منها: نهج تحسين الجودة، الاعتمادية، المعايير، أدوات الجودة، قياس الجودة، مؤشرات الجودة، تحسين معايير التميز في الأداء ومعايير اعتماد المستشفيات والمراكز الصحية.			
NUR 323, NUR 324	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3
	المتطلب المتزامن:		
الصحة الإنجابية (مدمج بمعدل 1:2)			
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية والنظريات المتعلقة بالصحة الإنجابية والأمومة والأمن. يتضمن المساق معلومات متعلقة بصحة المرأة والمراهقين وصحة الرجال الإنجابية عبر مراحل الحياة المختلفة، الإلمام بالمعلومات الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية، إكساب الطالب المعرفة المختصة بتقييم الأورام السرطانية للجهاز التناسلي والأمراض المنقولة جنسياً وطرق الوقاية منها، والقدرة على التحليل والتخطيط والتطبيق للعملية التمريضية المختصة بالأمراض الجنسية والإنجابية.			
NUR 448	المتطلب السابق:	ن:3، ع:0	س.م.: 3
	المتطلب المتزامن:		
مواضيع مختارة (مدمج بمعدل 1:2)			
يهدف هذا المساق إلى تعريف طلبة التمريض بأخر المستجدات المتعلقة بعلم التمريض سواء محلياً أو عالمياً. يتضمن المساق موضوعات مختارة في مجالات التمريض المختلفة وتحت إشراف المدرس وحسب احتياج المحيط الصحي. تنمي الموضوعات معرفة الطالب في مجال من مجالات التمريض المتخصصة، إكساب الطالب معلومات في مهنة التمريض والقضايا المعاصرة وتعزيز قدرة الطالب على استخدام أساليب البحث العلمي في استخراج المعلومات الطبية الحديثة.			